



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO  
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO di LIZZANELLO CON MERINE  
"C. De Giorgi"

Piazza della Libertà, 15 - 73023 LIZZANELLO (LE)

Telefono e fax: 0832/651371 - Cod. Fisc.: 80012230753 – [leic82800a@istruzione.it](mailto:leic82800a@istruzione.it)–  
[leic82800a@pec.istruzione.it](mailto:leic82800a@pec.istruzione.it)

A tutti gli organi di informazione

Con preghiera di diffusione

Prot. n. 1634/LE1  
del 15/3/2014

#### COMUNICATO STAMPA

In seguito alle notizie diffuse a mezzo web in merito alla circolare "Comportamento verso gli alunni e le alunne", la dirigente Bruna Morena, il personale scolastico e il corpo docente chiarisce e sottolinea per il bene dei bambini e la tranquillità dei genitori, che non vi è mai stato alcun episodio di violenza o abusi sugli alunni. La circolare emessa dalla scuola è solo uno strumento per tutelare lo stile educativo e la formazione scolastica degli alunni frequentanti l'Istituto Comprensivo di Lizzanello e Merine. La lettura della circolare in maniera decontestualizzata, di fatto, ha messo in luce una realtà immaginaria ed aspetti estremi che invece non erano assolutamente contenuti. Il personale scolastico, che ha condiviso con la dirigenza questo, sa perfettamente che non sarebbe mai sanzionato per una carezza sul capo del bambino o una stretta di mano come saluto di incontro o di congedo o di congratulazione per un bel risultato. Il ruolo dell'educatore è sicuramente quello di curare la relazione affettiva che può avere diverse ed ugualmente efficaci modalità di espressione, che non necessariamente deve passare dall'espressione del corpo "in contatto" con l'altro. Curare l'educazione e lo sviluppo affettivo di un alunno significa anche e soprattutto saper individuare un disagio, saper guardare negli occhi il/la minore per cogliere la tristezza e saper intervenire con un sorriso, con le parole giuste e con interventi didattico-educativi mirati e non improvvisati. E' saper curare la sfera cognitiva, affettiva e valoriale dell'alunno costruendo il senso della legalità anche attraverso la costruzione del valore e del senso del rispetto dell'altro. Rispetto dell'altro significa anche rispettare l'eventuale bisogno del ragazzo e della ragazza di non essere accidentalmente sfiorati perché potrebbe non essere accettato da tutti gli alunni e genitori. E potrebbe anche essere il punto di partenza di un'infamia gettata con accuse infondate sul corpo docente, già troppo spesso maltrattato a livello sociale e mediatico.

La scelta della dirigente è condivisa dal personale scolastico, dai genitori, dall'amministrazione comunale. Tutti condannano questa interpretazione "da gossip" della circolare, che è, oltretutto, fortemente lesiva per la serenità dei nostri bambini.

La dirigente scolastica

(Bruna Morena)



L'assessore alla Pubblica Istruzione del Comune di Lizzanello con Merine

(Adale Ingrosso)



